

À
partir de
6 mois

LIVRES ET LITTÉRATURE JEUNESSE

OBJECTIFS

Vous pensez que votre bébé est trop petit pour les livres ? Pas du tout !

- La relation, l'attachement avec l'autre
- Le partage d'un moment de plaisir et la communication
- L'intérêt pour le langage écrit et oral (même si l'enfant ne parle pas encore)
- L'éveil des sens
- L'imaginaire, la pensée et la curiosité
- La découverte du monde

PÉRIODES

Avant 1 an

Avant 1 an, l'enfant veut surtout les mordiller les livres car il découvre le monde et son environnement par ses cinq sens et par la bouche. C'est pour cela que les livres légers, de petit format, en tissu, plastique ou encore cartonnés sont privilégiés dans un premier temps. L'enfant a en effet besoin de toucher et de manipuler pour découvrir. Les livres avec différentes matières, avec des couleurs et des illustrations simples ou encore avec des éléments sonores sont adaptés. Il apprécie d'entendre votre voix et d'être avec vous dans ce moment d'échange de regards, de sourires... Sachez qu'à cet âge la capacité de l'enfant à être attentif aux images est limitée et c'est normal.

Vers 1 an

Vers 1 an, bébé souhaite ouvrir et fermer le livre et il s'intéresse aux images pendant des périodes un peu plus longues. Il commence aussi à tourner les pages. Au fur et à mesure que l'enfant grandit il regarde de plus en plus longtemps les images et il découvre peu à peu le plaisir de se faire lire des histoires. Il apprend également peu à peu à respecter le livre en le manipulant avec précaution. Ce qui ne l'empêche pas de lire parfois le livre à l'envers !



« La lumière est dans le livre. Ouvrez le livre tout grand.
Laissez-le rayonner, laissez-le faire » Victor Hugo

INFORMATION

02 43 83 52 41

guichetfamilles@cc-valdesarthe.fr

DÉROULEMENT

S'installer confortablement, au calme contribue au plaisir, à la détente et favorise l'écoute. Cependant, certains enfants ont besoin de bouger pour être attentifs, ne leur imposez pas de rester assis pour écouter !

L'adulte laisse la place à l'enfant pour observer et manipuler et en même temps il s'implique dans la lecture, il « joue » le texte, le fait vivre et fait passer des émotions (intonations, gestes, expressions du visage).

Encouragez l'enfant à choisir lui-même le livre que vous regarderez ensemble.

Adaptez-vous à son rythme et à sa capacité d'attention. Puisque l'attention d'un tout-petit est courte, n'insistez pas pour poursuivre l'histoire s'il n'est plus intéressé. Cela ne veut pas dire qu'il n'y reviendra pas par la suite !

N'hésitez pas à relire plusieurs fois la même histoire, l'adulte peut avoir un sentiment de lassitude à lire les mêmes mots, voir les mêmes images, c'est notre ressenti d'adulte. Pour l'enfant le ressenti est tout autre et il a parfois besoin de cette répétition qui le rassure.

Lisez le « vrai texte », car cela permet à votre tout-petit de découvrir un vocabulaire varié. Bonne lecture !

Pour aller plus loin :

- https://naitreetgrandir.com/fr/etape/0_12_mois/jeux/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-veiller-interet-bebe-lecture

- <https://shows.acast.com/des-histoires-en-musique-d-elodie-fondacci>

Dis-moi, pourquoi donner un livre à un bébé ?

- https://www.youtube.com/watch?v=JON_8NDEo5E&list=PLdf4uMEWg61Nj_E9OxhC0lrVdKw9RLyNB&index=7&t=0s

Dis-moi, comment lire à un enfant pour qu'il ait du plaisir ?

- https://www.youtube.com/watch?v=-xCRSEgq97E&list=PLdf4uMEWg61Nj_E9OxhC0lrVdKw9RLyNB&index=8