SERVICE PETITE ENFANCE
DU VAL DE SARTHE

FICHE PÉDAGOGIQUE

MASQUE ET COMMUNICATION

Porter un masque tout en ajustant sa communication avec les bébés et les jeunes enfants

Dès les premiers temps de vie le bébé a un besoin vital de communication et d'interactions avec les personnes qui s'occupent de lui. Il construit ainsi ses premières relations ainsi que les prémisses du langage oral et acquière progressivement l'ensemble des compétences et expériences émotionnelles et sociales qui permettent la vie en société. Il va apprendre à communiquer en décodant les émotions et en comprenant de mieux en mieux le langage verbal (langage oral) et non verbal (langage du corps).

Dans la communication, le verbal est aussi important que le non verbal. En portant un masque, une grande partie de ce non verbal devient difficilement lisible par les autres. Or de nombreuses émotions passent sur le visage et chez le bébé une part très importante de la compréhension de son environnement va être émotionnel. La communication et les échanges sont donc plus complexes lorsque nous portons un masque, surtout pour lui. Il est en effet très sensible aux expressions du visage car ils en tirent des informations essentielles leur permettant de construire des relations avec leur entourage.

➔

« *L'être humain est avant tout un être de relations : il ne peut pas, ne pas communiquer.* »

INFORMATION
02 43 83 52 41
guichetfamilles@cc-valdesarthe.fr

FACILITER COMPRÉHENSION ET COMMUNICATION

Comment faciliter la compréhension et la communication entre adultes masqués et les bébés ?

• Créer un contact visuel direct : Se placer à la hauteur de l'enfant et lui parler les yeux dans les yeux. Cette position en face à face, les yeux dans les yeux, permettra de capter plus facilement son attention et d'optimiser sa compréhension.

• Utiliser le langage corporel : Les expressions faciales sont au cœur des interactions bébés-adultes. Elles font partie du langage corporel mais sont en partie cachées par le masque (nez et bouche) cependant il reste les yeux, les sourcils, les mains…en exagérant leur expression on peut faciliter la compréhension des intentions et de ce fait faciliter les échanges car le langage corporel est tout aussi important que les mots pour exprimer un message.

• Ajuster sa voix : le masque a tendance à assourdit la voix il peut alors être nécessaire d'augmenter le volume de sa voix, de forcer l'intonation, et d'articuler davantage. Le bébé va spontanément se baser sur l'expression faciale et sur le ton de la voix, et non sur les mots prononcés. Il va ressentir les émotions et décoder les intentions avant de comprendre le sens de la phrase car l'intelligence du jeune enfant est d'abord émotionnelle et non verbale avant d'être verbale.

• Privilégier les formulations simples et positives : (avec ou sans masque). Chez les jeunes enfants, dont le cerveau n'est pas encore mature, une phrase négative demande beaucoup plus de travail et de traitement qu'une affirmation : Dans la phrase « Je ne veux pas que tu montes sur la table » l'enfant retient d'abord « monte » et « table ». Dans la phrase « descend s'il te plaît » le message est « descend ».

• Lors de l'accueil de l'enfant chez l'assistant(e) maternel(le) ou en structure collective il est possible d'ôter le masque si un mètre de distance est respecté afin que le bébé ou le jeune enfant reconnaisse la personne et voit son visage entièrement. Un bébé peut en effet, à certaines périodes de son développement, présenter des réactions de peur face aux visages inconnus. Enlever le masque peut lui permettre de voir le sourire de l'adulte qui est content de l'accueillir et peut participer au sentiment de sécurité et faciliter la séparation avec son parent.

• Privilégier les masques transparents : ils permettent au jeune enfant de voir la bouche et donc d'avoir plus d'informations sur les émotions et les intentions de l'autre. Il pourra ainsi mieux comprendre et ajuster sa communication à la relation les différentes expressions si c'est possible car qui laissent voir le sourire et les émotions de l'adulte donnant ainsi à l'enfant des éléments de compréhension de la relation.

• Laisser du temps à l'enfant pour réagir : Les jeunes enfants ont besoin de plus de temps que les adultes pour traiter une information et réagir en conséquence. De par l'immaturité de son cerveau la vitesse de propagation de l'influx nerveux d'une cellule à une autre est réduite. Les axones qui relient les neurones entre eux ne sont pas encore bien myélinisés (processus de myélinisation). Cette myéline se construit petit à petit, tout au long de la maturation du cerveau c'est pourquoi plus les enfants grandissent plus leur cerveau gagne en rapidité. Lorsqu'on demande quelque chose à un enfant il est important de lui laisser du temps pour réfléchir. Malgré cela il peut avoir du mal à faire le lien entre la parole et le geste, entre la consigne et l'action physique à accomplir. Tout enfant apprend par imitation de l'adulte il est donc possible de le guider physiquement dans la réalisation de cette consigne et ainsi lui montrer ce qu'on attend de lui afin que les prochaines fois, il y parvienne seul.

IDÉE PRATIQUE

Jeu du coucou/caché
A distance d'un mètre, ôter son masque et dire : « coucou ! »
Le remettre en disant « caché ! » et répéter plusieurs fois.
L'enfant se familiarise de manière ludique avec le visage avec ou sans masque.

POUR ALLER PLUS LOIN

• https://lesprosdelapetiteenfance.fr/formation-droits/les-politiques-petite-enfance/tribunes-libres/deconfinement-et-accueil-du-jeune-enfant-limpact-du-port-du-masque-par-anne-dethier-et-florence
• https://lesprosdelapetiteenfance.fr/medias/podcasts/les-conseils-dheloise-junier-psychologue/le-masque-et-les-enfants-avec-heloise-junier-psychologue
• www.loulilou.fr/actu : organisme spécialisé dans le développement et l'éveil du langage du jeune enfant (courtes vidéos)

Livre :
• Les yeux qui parlent de Manon Berthod et Solène Laferrière.
En Précommande sur internet car plus en stock actuellement
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXauYxmnvIMIfq0QRwUYxza_xsHZBdwYLk9p-_TCdQj9dX7A/viewform
Renseignements : lesyeuxquiparlent.edition@gmail.com