

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

**PROGRAMME D'ANIMATIONS
ANNÉE 2023/2024**



INFORMATION

02 43 83 99 90

animenvirt@cc-valdesarthe.fr

Ce programme est à destination de toutes les écoles maternelles et primaires du Val de Sarthe.

Vous souhaitez faire bénéficier vos élèves d'une intervention en Éducation à l'Environnement et au Développement durable (EEDD) ? La Communauté de communes du Val de Sarthe vous propose son programme d'animation en éducation à l'environnement.

Ces animations s'articulent autour d'une pédagogie active et progressive avec des approches variées (sensorielle, ludique, imaginaire, scientifique, kinétique, ...) adaptée à l'âge, au niveau, au rythme des élèves, aux programmes scolaires et propice à des prolongements en classe. Dans ce programme d'animations scolaires vous trouverez plusieurs thématiques que nous pouvons aborder avec vos élèves.

- Une animation peut être déclinée sous la forme de plusieurs séances en fonction du projet de classe ou d'école.
- Ces animations sont proposées tout au long de l'année scolaire, en fonction des thèmes, de la saison et des disponibilités du service. Une séance annulée pour raison de service ne sera pas nécessairement reprogrammée.
- Une rencontre préalable est nécessaire à toute intervention dans les écoles, à définir ensemble suite à une demande d'animation.
- Toutes les animations proposées sont gratuites. Des visites de sites (Points d'Apport Volontaire « PAV », déchetteries, unité de valorisation énergétique, stations d'épurations) sont également possibles.

Vous souhaitez organiser une intervention ?

Merci de contacter Anne-Cécile Werth au 02 43 83 99 90 ou de renvoyer la fiche d'inscription par mail à animenvirt@cc-valdesarthe.fr ou à la Communauté de communes du Val de Sarthe à l'adresse suivante :

29 rue du 11 novembre - BP 26
72210 - La Suze-sur-Sarthe

SOMMAIRE

Eau

- 1/ Au fil de l'eau (GS et cycle 2)
- 2/ L'or bleu (cycle 3 et CE2)
- 3/ Penser l'avenir de la planète en équilibre (cycle 3)

Développement durable

- 4/ Tri-tout (cycle 2)
- 5/ Le parcours de nos déchets (cycles 2 et 3)
- 6/ Le gaspillage alimentaire (cycles 2 et 3)

Biodiversité

- 7/ Mon ami l'arbre (cycles 1, 2 et 3)
- 8/ Les « p'tites bêtes » (cycles 1 et 2)
- 9/ Favorisons la biodiversité à l'école (cycles 1, 2 et 3)

Récapitulatif des animations

En fonction des effectifs, un dédoublement des classes sera peut-être nécessaire.

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Sorties possible	Besoin d'apport de matériaux par la classe
1/ Au fil de l'eau		X			X (en fonction des séances)
2/ L'or bleu			X	X	X (en fonction des séances)
3/ Penser l'avenir de la planète en équilibre			X		
4/ Tri-Tout		X		X	X
5/ Le parcours de nos déchets		X	X	X	X
6/ Le gaspillage alimentaire		X	X		
7/ Mon ami l'arbre	X	X	X	X	
8/ Les « p'tites » bêtes	X	X		X	
9/ Favorisons la biodiversité à l'école	X	X	X	X	X



EAU

1/ Au fil de l'eau (GS et cycle 2)

Résumé : Au travers d'activités, d'expériences aux approches variées et de jeux, les élèves approfondissent leurs connaissances sur l'eau et sa gestion.

Objectifs pédagogiques : Découvrir et comprendre le cycle de l'eau naturel, le rôle de l'eau dans les paysages qui nous entourent, se confronter aux contradictions entre les différents usages de l'eau et sa nécessaire préservation.

2/ L'or bleu (cycle 3 et CE2)

Résumé : Réfléchir à notre consommation domestique, grâce aux représentations initiales et à des mises en situations, de la distribution à la répartition de la ressource.

Objectifs pédagogiques : Apprendre de façon ludique et scientifique les principales étapes du traitement de l'eau. Comprendre l'importance des enjeux liés aux cycles de l'eau (naturel et eau potable).

Visite possible : Une STEP (station d'épuration gérée par le service Cycle de l'eau de la Communauté de communes du val de Sarthe).



3/ Penser l'avenir de la planète en équilibre (cycle 3)

Résumé : Les phénomènes climatiques s'accroissent et mettent en péril notre planète. Le kit pédagogique EQUILIBRO aide les enfants à mieux comprendre ce qu'est le réchauffement climatique et la préservation de l'eau. Les enfants sont amenés à rétablir tous ensemble l'équilibre de la Terre, guérissant au fur et à mesure du jeu, la planète « malade ».

Objectifs pédagogiques : Comprendre le changement climatique et ses conséquences sur l'eau, ouvrir sa réflexion sur l'avenir de la planète Terre, Développer sa conscience citoyenne, sociale et écologique, exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue.



DÉVELOPPEMENT DURABLE

4/ Tri-Tout (cycle 2)

Résumé : C'est quoi un déchet ? C'est quoi le recyclage ? Pourquoi et comment trier mes déchets ? Y'a-t-il une vie après la poubelle ? Ces questions amènent de nombreuses pistes de réflexion et d'expérimentation pour devenir un-e champion-ne du tri !

Objectifs pédagogiques : Connaître et reconnaître les différentes matières dont sont composés nos déchets. Apprendre à trier et en comprendre l'importance. Commencer à devenir un écocitoyen.

Visite possible : Déchèterie de Roézé-Sur-Sarthe avec un agent de déchèterie.



5/ Le parcours de nos déchets (cycles 2 et 3)

Résumé : Qu'est-ce que le cycle de la matière ? Approfondissons nos connaissances sur les déchets, pour prendre conscience de l'importance du tri des déchets en tant que geste déclencheur de l'ensemble de la filière. Partons à la découverte des différentes filières de recyclage et les diverses valorisations possibles de nos déchets.

Objectifs pédagogiques : Apporter les notions essentielles pour comprendre les véritables enjeux posés par la question de la gestion des déchets.

Visites possibles : Déchèterie de Roézé-Sur-Sarthe avec un agent de déchèterie, site de tri des déchets valorisables Valorpôle 72 ou Syner'val, l'unité de valorisation énergétique du Mans (usine incinération).



6/ Le gaspillage alimentaire (cycles 2 et 3)

Résumé : Mais qu'est-ce que c'est le gaspillage alimentaire ? Mieux comprendre le phénomène pour pouvoir agir chacun à son niveau. De petits changements au quotidien pour beaucoup d'effets pour nos lendemains.

Objectifs pédagogiques : Prendre conscience de l'impact du gaspillage alimentaire sur l'environnement, développer la réflexion sur les moyens de diminuer ce gaspillage, découvrir des outils et des alternatives pour faire autrement dans son quotidien.



BIODIVERSITÉ

7/ Mon ami l'arbre (cycles 1, 2 et 3)

Résumé : De la détermination de l'arbre, à son rôle dans les écosystèmes, les élèves appréhendent le cycle de vie de l'arbre dans sa globalité. Ils découvrent toute la complexité et l'importance du rôle des arbres dans nos vies.

Objectifs pédagogiques : Acquérir des connaissances sur le cycle de vie de l'arbre, découvrir la diversité des arbres dans l'environnement proche, approfondir les connaissances sur les arbres communs.

Sortie possible : Observation des arbres dans l'environnement proche de l'école.



8/ Les « p'tites bêtes » (cycles 1 et 2)

Résumé : Les élèves partent « à la chasse aux p'tites bêtes », les observent à la loupe et essaient de les déterminer. Prédateurs, décomposeurs et pollinisateurs, qu'elles vivent dans la forêt, la prairie ou le jardin, chacune à un rôle essentiel à jouer. Araignées, mouches, serpents.... De charmantes bestioles qui rampent, qui volent, qui saute et qui souffrent d'une mauvaise réputation. Surmontons notre culture et nos préjugés et apprenons à les connaître, voire à les apprécier !

Objectifs pédagogiques : Approfondir ses connaissances de la faune locale, apprendre à observer et à ouvrir son regard, Apprendre à respecter et à protéger ces petites bêtes souvent dénigrées.

Sortie possible : Observation des « p'tites bêtes » en dehors de l'école.



9/ Favorisons la biodiversité à l'école (cycles 1, 2 et 3)

Résumé : Refuges à insectes, nichoirs, gîtes, mangeoires, passages... Comment et pourquoi fabriquer de petits aménagements favorables à la biodiversité ? Après une phase d'enquête et d'observation, il est temps de passer à l'action !

Objectifs pédagogiques : Favoriser la biodiversité dans son environnement proche, ouvrir le regard sur le monde qui nous entoure, découvrir le bricolage et le détournement d'objet.

Sortie possible : Observation de la biodiversité en dehors de l'école.



FICHE D'INSCRIPTION (RECTO/VERSO)

Une fiche par classe, à remplir par l'enseignant(e).

Renseignements

Nom de l'école _____
Adresse de l'école _____
Code Postal et Commune _____
Mail de l'école _____
Téléphone _____
Mail de l'enseignant(e) _____
Niveau(x) de la classe _____
Nombre d'élèves (par niveaux) _____
Nom de l'enseignant(e) _____
Directeur(trice) _____

Animation(s) souhaitée(s) - 3 choix max.

	Choix 1	Choix 2	Choix 3	Période souhaitée
1/ Au fil de l'eau				
2/ L'or bleu				
3/ Penser l'avenir de la planète en équilibre				
4/ Tri-Tout				
5/ Le parcours de nos déchets				
6/ Le gaspillage alimentaire				
7/ Mon ami l'arbre				
8/ Les « p'tites » bêtes				
9/ Favorisons la biodiversité à l'école				

Projet d'animation

Les animations choisies doivent s'inscrire dans une démarche pédagogique.

Merci d'indiquer ci-après comment les animations sollicitées s'intégreront dans le projet d'école ou le projet de classe **et de joindre à cette demande une lettre qui explique plus en détail votre démarche et vos motivations**. Cette étape est importante, en cas de forte demande, l'étude de la candidature sera déterminante.

Objectifs : _____

Activités préparatoires pour chaque animation : _____

Activités prévues après chaque animation : _____

Vous souhaitez bénéficier du programme d'animation en éducation à l'environnement pour votre classe ? Vous avez une question concernant ce programme ?

Merci de contacter Anne-cécile Werth au 02.43.83.99.90
ou par mail à animenvirt@cc-valdesarthe.fr